



Ministério da
Educação



IV SIMPÓSIO INTERNACIONAL Encontros etnográficos com crianças, adolescentes, e jovens em contextos educativos
I SIMPÓSIO INTERNACIONAL de investigações qualitativas com participação de crianças, adolescentes e jovens

Universidade Estadual do Oeste do Paraná - Unioeste – Campus Foz do Iguaçu
Av. Tarquínio Joslin dos Santos, 1300
Foz do Iguaçu, PR

PROGRAMA

QUINTA FEIRA, 28 ABRIL 2016

Horário	PROGRAMA	
8:00 – 8:30	Entrada Mini Auditório Credenciamento e Entrega de Material* *Após a abertura, o credenciamento poderá ser feito na Sala K3	
8:30 – 9:00	MINI AUDITÓRIO Abertura	
9:00 – 10:30	MINI AUDITÓRIO Conferência La etnografía como una posibilidad de agenciamiento de niños y niñas en un contexto de transición (postconflicto armado) en Colombia Alba-Lucy Guerrero Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá/ Colombia	
10:30 – 11:00	SALA K3 Coffee Break	
Horário	Sala K1	Sala K2
11:05 – 11:35	<i>Retratos de redações: alunos tentam entender o exercício da reflexão linguística</i> Aparecida Feola Sella, Renan Paulo Bini, Solange Gorette Moreira Pizzatto	<i>Realidades educativas de inclusión: un estudio de caso en el sector rural del municipio de La Palma Cundinamarca</i> Sandra Patricia Rico Cáceres
11:40 – 12:10	<i>“Português eu só uso na escola e na cidade, o russo para as todas outras coisas”:</i> Encontros etnográficos com alunos descendentes de russo no sul do Brasil Bianca de Campos de Paris & Maria Inêz Probst Lucena	<i>“Andar afuera”.</i> Un análisis de la experiencia infantil urbana en contextos de pobreza en La Plata, Provincia de Buenos Aires, Argentina María Celeste Hernández
12:15 – 14:30	ALMOÇO	



Ministério da
Educação



14:30-15:00	<i>Hablan poco guaraní, saben mucho” Una investigación en colaboración con niños y maestros en un contexto bilingüe de Corrientes, Argentina</i> Carolina Gandulfo	<i>“Aqui a gente tá vendo integração”: Fluxos culturais juvenis entre fronteiras</i> Gilberto Geribola Moreno
15:05 – 15:35	<i>El Dinosironte Y Leer Sin Saber Leer: Estudios de Caso con Niños Indígenas Oaxaqueños</i> Erika Santiago & Ángeles Clemente	<i>Como se Configura o Cometimento de Ato Infracional na Comarca de Toledo?</i> Zelimar Soares Bidarra, Eugênia Aparecida Cesconeto, Maria de Faria; Caroline Isabel Roemer, Lara de Souza Tonin & Taíse Sallete de Bortoli Rossi
15:40 – 16:10	<i>Pratica Escrita Criativa e Ficcional: O Olhar Artístico para o Familiar</i> Igor Gadioli	<i>A Violência entre Adolescentes Na, Da e Contra a Escola no Bairro Porto Belo em Foz do Iguaçu/PR</i> Samuel Cabanha & Irani Batista de
16:15 – 16:45	SALA K3 Coffee Break	
16:50 – 17:20	<i>“¿Por qué estás acá? - Para ser un niño-”</i> Clara Inés Carreño Manosalva & Marisol Marin Rojas	<i>Experiencia escolar y construcción de identidades de estudiantes extranjeros. El caso de Sarah</i> Lida Julieth Leal Rojas
17:25 – 17:55	<i>The Burden of Proof: Children of Latin American Immigrant Families and the Negotiation of Ethnic Identity in Buenos Aires</i> Jaycee Bigham	<i>Caracterização dos Centros Municipais de Educação Infantil de Foz do Iguaçu frente ao Aleitamento Materno</i> Paulo César Morales Mayer, & Bianca da Silva Alcantara
18:00 – 18:30	SALA K3 Coffee Break	
18:30 – 20:00	MESA REDONDA: AS CRIANÇAS E OS JOVENS NA PESQUISA SOCIAL Diana Milstein Maria Dantas-Whitney Maria Inêz Probst Lucena Regina Coeli Machado Coordenador: Maria Elena Pires Santos	



SEXTA FEIRA, 29 DE ABRIL DE 2016

Horário	PROGRAMA	
8:30 – 10:00	MINI AUDITÓRIO Conferência: “¡No queremos ser la cereza de ningún pastel!”: La construcción de identidades de jóvenes profesores en la investigación etnográfica Angeles Clemente Universidad Autonoma Benito Juarez de Oaxaca	
10:00 – 10:15	SALA K3 Coffee Break	
Horário	SALA K1	SALA K2
10:15 -10:45	<i>Ficar e brincar em casa: o cotidiano vivido “lá embaixo”, perto do rio</i> Regina Coeli Machado e Silva & Marisa Elizabete Cassaro Godoy	<i>Juventude e Desenvolvimento Regional: um estudo sobre a inserção das coletividades geracionais jovens no processo de desenvolvimento da microrregião de Toledo, PR</i> Luciana Vargas Netto Oliveira & Silvio Antônio Colognese
10:50 – 11:20	<i>Los Saberes de los Niños y Niñas sobre el Agua en Contextos Rurales y Urbanos</i> Flor Alba Santamaría, Karina Bothert, Martha Helena Barreto	<i>Frustration, Empathy and Empowerment: Exploring the Interconnectedness of Emotions, Classroom Events, and the Sociopolitical Context</i> Anne Marie Foltz & Maria Dantas-Whitney
11:25-12:05	<i>Las niñas y los niños configuraciones de nuevas identidades. Espacios de Expresión y Libertad para el Empoderamiento de la Escuela</i> Claudia Alvarado, Karina Bautista y Migdonia Bermúdez	
12:05 – 14:30	ALMOÇO	
14:30 15:00	<i>La etnografía colaborativa una alternativa metodológica para conocer la subjetividad política de los niños y niñas del Movimiento Gestores de Paz</i> Alba Lucy Guerrero, Alexandra Barbosa & Anny Bertoli	<i>Pesquisando com crianças: por uma antropologia brincante</i> Raissa Menezes de Oliveira
15:05 15:35	<i>Historical identities: children and childhood constructions of past, present, and future selves</i> Autumn Barrett	<i>“Me gusta jugar a la investigadora”. Dificultades en la Construcción de Conocimiento en Colaboración con niñas en escuelas</i> Silvina Fernández & Analía Inés Meo
15:40 16:10	<i>Movimentos Sociais e Educação em Foz do Iguaçu e Região</i> Fernando José Martins & Fabiola Aparecida Cubilla Toriani	<i>Contextos de socialização mediados e virtuais</i> Cristiane De Bastiani Balla & Denise Rosana da Silva Moraes
16:10 – 16:40	SALA K3 Coffee Break	



Ministério da
Educação



16:40 17:10	<i>Cuando estudiar es una forma de militar. La experiencia política en el IMPA atravesada por los vínculos afectivos</i> Mariano Chervin	<i>Voces y Asimetrías en la Etnografía con niños</i> Diana Milstein
17:15 17:45	<i>Diagnósticos discutidos, tratamientos polémicos, interacciones novedosas y reformulaciones de la agencia: Análisis de las interacciones entre biomedicina e infancia a partir de una etnografía en un colegio de Santiago, Chile</i> Sebastián Rojas Navarro	<i>Protagonismo de alunos da educação básica no contexto escolar de fronteira: um estudo etnográfico</i> Maria Elena Pires Santos
17:50 18:20	<i>"Nem sei nem se isso existe": a infância no Complexo do Alemão</i> Leonardo Carmo Santos & Carlos Alberto Figueiredo da Silva	<i>Espacio, educación inicial y prácticas pedagógicas</i> Diana Carolina Bejarano Novoa
18:25-18:55	<i>Construcción de historias con niños y niñas en Soacha: una experiencia colaborativa de aprendizaje</i> Diana Carolina Olivero Valencia, Karen Eliana Pineda Mendieta & Laura B. Agudelo Contreras	<i>La Vida Escolar. Una Mirada Infantil Desde Yucatán</i> Guadalupe Reyes Domínguez
19:00- 20:00	Mini Auditório ASSEMBLEIA DE ENCERRAMENTO E SORTEIO DE BRINDES	