



WESTERN OREGON  
UNIVERSITY



## II SIMPOSIO INTERNACIONAL

### *Encuentros etnográficos con niñas, niños, adolescentes y jóvenes en contextos educativos*

Bogotá – Colombia  
24 y 25 de Octubre de 2011

#### **Organizan**

Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de La Salle  
Doctorado en Educación y Sociedad, Universidad de La Salle  
Centro de Investigaciones en Estudios Sociales, Políticos y Educativos, CIEP

#### **COORDINACIÓN ACADÉMICA**

##### **Alba Lucy Guerrero**

Colombia - Universidad de La Salle

##### **Ángeles Clemente**

México - Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

##### **Diana Milstein**

Argentina - Universidad Nacional del Comahue /Instituto de Desarrollo Económico y Social

##### **Maria Dantas-Whitney**

USA - Western Oregon University

##### **Carlos Valerio Echavarría**

Colombia- Universidad de la Salle

#### **EQUIPO ORGANIZADOR LOCAL**

Liliana García, Lida Leal, Laura Posada, Ximena Bonilla, Jorge Martínez, Clara Carreño

## PROGRAMA

### Mesas temáticas:

I – Espacios, tiempos y vida cotidiana	II – Construcción social de identidades	III – Praxis política y formación ciudadana en contextos educativos
IV – Lenguaje y procesos sociales	V – Praxis etnográfica	

### Lunes 24 de octubre de 2011

Horario	Sesión	Sala Bicentenario (segundo piso)	Sala primer piso
8.30-9.00		Inscripción y registro	
9.00-9.30		<b>Bienvenida</b> (Hermano Alberto Prada Sanmiguel, Decano Facultad Ciencias de la Educación, Universidad de La Salle)	
9.40-10.20	1	<b>Mesa temática IV</b> L2 college students examine issues of power and identity in an academic context through collaborative ethnography <b>María Dantas-Whitney</b> Coordina: Angeles Clemente	<b>Mesa temática III</b> Participação infantil: Reflexões a partir da escuta de crianças de assentamento rural e de periferia urbana <b>Regiane Sbroion de Carvalho y Ana Paula Soares da Silva</b> Coordina: Nadir Zago
10.25-11.05	2	<b>Mesa temática V</b> "A mi... no me lo cuentan. Lo veo". Experiencia y reflexividad en una etnografía con niñ@s <b>Diana Milstein, María Teresa Pujo y Jesús Jaramillo</b> Coordina: Carolina Duek	<b>Mesa temática IV</b> Posicionamientos adolescentes en una experiencia etnográfica y de intervención educativa. Las tensiones y alteridades con el mundo adulto desde el género <b>Andrea Valdívía Barrios</b> Coordina: Clara Carreño
11.05-11.30		Café	
11.30-12.10	3	<b>Mesa temática I</b> Children and youth on the move! Students redefining school space and research methods in a Canadian study <b>Diane Farmer y Gail Prasad</b> Coordina: María Dantas-Whitney	<b>Mesa temática II</b> Territorialidades urbano-populares: las prácticas de jóvenes bogotanos en medio del conflicto cotidiano del barrio y la ciudad <b>Robinzon Piñeros Lizarazo</b> Coordina: Santiago Sburlatti
12.15-12.55	4	<b>Mesa temática V</b> Escarlarização e trabalho no horizonte de jovens do origem popular. Notas etnográficas de um itinerário de pesquisas <b>Nadir Zago</b> Coordina: Robinzon Piñeros Lizarazo	<b>Mesa temática II</b> Examining how elementary school children from Mexico transform their educational challenges in the post-immigration school in the United States: A study of children's schooling experiences <b>Audra Skukauskaite y Alicia Bolt</b> Coordina: Diane Farmer
13.00-15.00		Almuerzo	
15.00-15.40	5	<b>Mesa temática I</b> Los chicos entre el adentro y el afuera escolar <b>Alejandra Otaso y Santiago Sburlatti</b> Coordina: Robinzon Piñeros Lizarazo	<b>Mesa temática V</b> Consultoría Infantil: Niños, niñas y adolescentes como investigadoras/es y consultoras/es en Nicaragua <b>Harry Shier</b> Coordina: Diana Milstein
15.45-16.25	6	<b>Mesa temática II</b> My dad is samurai!: Spatial and discursive positioning of race and ethnicity from a perspective of Colombian Japanese high school student in California <b>Satoko Shao-Kobayashi</b> Coordina: Alba Lucy Guerrero	<b>Mesa temática I</b> Percepciones de/sobre el museo en niños, niñas y jóvenes en situación de vulnerabilidad <b>Olga Marcela Cruz Montalvo y Francisco Guerrero Giraldo</b> Coordina: Diana Milstein
16.30-17.00		Café	
17.00-17.30	8	<b>SESION POSTER ESTUDIANTES</b> ¿Cómo aporta la literatura a la formación política de nuestros jóvenes? <b>Laura Forero, Yuleidy Lizarazo y Adriana Roza</b>	<b>SESION POSTER ESTUDIANTES</b> La responsabilidad vista desde los jóvenes de universidades públicas <b>Leyda Marcela Rengifo y Luz Ángela Barba</b>

### AUDITORIO ROJO

18.00- 18:30	Presentación del Journal Ethnography & Education <b>Lanzamiento del libro:</b> Encuentros etnográficos con niñ@s y adolescentes: Entre espacios y tiempos compartidos
18:30-19:30	<b>Mesa redonda:</b> ¿Cuál es el papel de la investigación etnográfica de la construcción de subjetividades/identidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en diferentes contextos internacionales? <b>Harry Shier (Nicaragua), Diane Farmer (Canada), Ramiro Andrés Lara Rodríguez (Colombia), Audra Skukauskaite (USA)</b> . Coordina: Angeles Clemente

## PROGRAMA

### Mesas temáticas:

I – Espacios, tiempos y vida cotidiana	II – Construcción social de identidades	III – Praxis política y formación ciudadana en contextos educativos
IV – Lenguaje y procesos sociales	V – Praxis etnográfica	

### Martes 25 de octubre de 2011

Horario	Sesión	Sala Bicentenario (segundo piso)	Sala Bicentenario (primer piso)
9.00-9.40	9	<b>Mesa temática V</b> Etnografía de las emociones de la muerte con niños y niñas: Trabajo de campo en el Colegio Campestre Jaime Garzón de Sumapaz <b>Sebastián Gómez Ruíz</b> Coordina: <b>Olga Marcela Cruz</b>	<b>Mesa temática I</b> Infancias contemporáneas y vida cotidiana: Las prácticas y representaciones infantiles en contextos multimediales <b>Carolina Duek</b> Coordina: <b>Andrea Valdivia</b>
9.45-10.25	10	<b>Mesa temática II</b> Construcción de significados alrededor del aprendizaje de una segunda lengua en una escuela pública en Bogotá <b>Lida Leal, Liliانا García Abril y Laura Posada</b> Coordina: <b>Alba Lucy Guerrero</b>	<b>Mesa temática IV</b> Por una etnografía de la fantasía; una propuesta desde la antropología de y para la infancia <b>Ramiro Andrés Lara Rodríguez</b> Coordina: <b>Olga Marcela Cruz</b>
10.25-11.00		<b>Café</b>	
11.00-11.40	11	<b>Mesa temática III</b> Trayectorias comprensivas de la praxis política de un grupo de jóvenes universitarios de Bogotá <b>Carlos Valerio Echavarría y Alba Lucy Guerrero</b> Coordina: <b>Nadir Zago</b>	<b>Mesa temática V</b> Propuesta metodológica para la elaboración de diagnósticos situacionales de derechos en adolescentes <b>Rocío del Pilar Arias Moreno y Ligia Carolina Arias Moreno</b> Coordina: <b>Clara Carreño</b>
11.45-12.25	12	<b>Mesa temática I</b> La relocalización de identidades de niños y adolescentes en situaciones de frontera: La prisión, el consejo tutelar y la calle de Oaxaca <b>Angeles Clemente</b> Coordina: <b>Carolina Duek</b>	<b>Mesa temática III</b> “La escuela es nuestra y se llama Che Guevara”. Una etnografía con adolescentes sobre acciones políticas <b>Linda S. Khodr</b> Coordina: <b>Carlos Valerio Echavarría</b>
12:30-14:30		<b>Almuerzo</b>	
14.30-15.10	13	<b>Mesa temática II</b> Uno por dentro se calienta y juntos nos damos, pero somos los mejores amigos” Representaciones sociales de niños y niñas sobre el conflicto entre pares, en la escuela rural alto charco, municipio de Sibaté <b>Diana Milena Bobadilla, Blanca Ines Diaz Chacón y Jenny Magnolia Olaya Díaz</b> Coordina: <b>Andrea Valdivia</b>	<b>Mesa temática II</b> “Niñ@s integrados”: prácticas escolares, políticas públicas y subjetividad <b>María Isabel Fernández y María Alejandra García</b> Coordina: <b>Jorge Martínez</b>
15.20-16:00		<b>Sesión de Cierre: Que aprendimos y planes para el próximo Simposio ( Intercambio entre todos los participantes)</b>	
16:00-16:30		<b>Conformación de la Red RIEN</b>	
16:30		<b>DESPEDIDA con copa de vino</b> <b>Espectáculo de danza colombiana</b>	