

Programa del III SIMPOSIO INTERNACIONAL: Encuentros Etnográficos con Niñas, Niños, Adolescentes y Jóvenes en Contextos Educativos

Lunes 4 de Noviembre 2013

8:00 – 8:30	Registro					
8:30 – 9:00	Inauguración (Auditorio)					
9:00 – 9:30	Conferencia Magistral: Teachers as Learners; Building Understanding about Young Children and Their Families through Ethnographic Projects					
9:30 – 10:00	<i>Dr. Maria Dantas-Whitney (Western Oregon University, USA) (Auditorio)</i>					
	Ponencias sobre Investigación Etnográfica			Talleres (Duración 1.5 hr)		
	<i>Auditorio</i> Tema: "Identidades y Diferencias"	<i>Biblioteca</i> Tema: "Escuela y Adolescentes y Jóvenes"	<i>Salón 1</i>	<i>Salón 2</i>	<i>Salón 3</i>	<i>Salón 4</i>
10:00 – 10:30	Cuerpos endurecidos y cuerpos protegidos: Prácticas y rituales en el orden corporal de los niños afrodescendientes del pacífico colombiano <i>Ana María Arango Melo</i>	Cruzando "El puente": el sentido político de nuevas formas de estar y aprender en una escuela secundaria de Buenos Aires <i>Linda Khord, Analia Inés Meo & Diana Milstein</i>	Mejorar el Bienestar del Profesorado <i>Mtra. Vilma Huerta</i>	Mentor Texts and Multiliteracy in the Classroom (Textos Guías y Multilectoescritura en el Aula) <i>cDr. Stephanie Abraham</i> (Este taller se dará de en inglés y un poco en español)	La importancia del Reciclaje <i>Mtra. Sac Nicté Ortiz Valle y Alumnos</i>	Lingüística Comparativa del Inglés con el Español: Errores comunes y Estrategias de Enseñanza <i>Lic. Efraín Pinacho</i>
10:30 – 11:00	ICACIO: Las diferencias multiculturales en una escuela de Santiago de Chile <i>Paloma Molina</i>	Los consumos alimentarios híbridos de los adolescentes de grado séptimo del escuela pedagógica experimental <i>Rosa María Galindo Galindo</i>				
11:00 – 11:30	¿Qué saben niños de ascendencia Maya sobre los Mayas de Yucatán? <i>Nancy Beatriz Villanueva Villanueva</i>	Estudiantes de sexto grado frente a los actos de bullying <i>Luis Evelio Castillo Pulido</i>				
11:30 – 12:00	COFFEE BREAK					
12:00 – 12:30	La configuración de las identidades femeninas a través de los diferentes discursos establecidos sobre la mujer, en niñas de 5 a 7 años de edad en diferentes contextos educativos <i>Claudia Alvarado, Migdonia Bermúdez & Karina Baustista</i>	Do Ipê Roxo na Cidade Nova: Possibilidades da experiência etnográfica em processos de aprendizagem escolares <i>Regina Coeli Machado E Silva</i>	Graphic Organizers and Language Learning (Organizadores Gráficos y Aprendizaje de Lenguas) <i>Dr. Don Northey</i> (Este taller se dará en inglés y un poco en español)	The Craft, Practice and Possibility of Poetry in Educational Research (El arte, la práctica y la posibilidad de la poesía en la investigación educativa) <i>Dr. Mellisa Cahnmann-Taylor</i> (Este taller se dará en inglés y un poco en español)	Un Cuerpo-un Lenguaje: Técnicas Teatrales para la Enseñanza <i>Rosario Zoto</i>	Introducción a la Lengua y Cosmovisión Maya <i>L.P. José Alberto Gracia López</i>
12:30 – 1:00	Tiempo y espacio en la construcción de identidades infantiles: Un estudio en la periferia de Mérida, Yucatán <i>Guadalupe Reyes Dominguez</i>	La experiencia en bachillerato de jóvenes indígenas oaxaqueños en comunidades de alta marginación <i>Ivania de la Cruz Orozco</i>				
1:00 – 1:30		Hybridity as a resource for learning in the classroom <i>Maria Dantas-Whitney</i>				
1:30 – 2:00	Mesa Redonda sobre las Ponencias de Investigación					
2:00 – 2:30	(Auditorio)					

Programa del III SIMPOSIO INTERNACIONAL: Encuentros Etnográficos con Niñas, Niños, Adolescentes y Jóvenes en Contextos Educativos

Martes 5 de Noviembre 2013

8:30 – 9:00		Registro					
9:00 – 9:30		Conferencia Magistral: Etnografía con Niñ@s: Un Espacio Educativo para Docentes e Investigadores					
9:30 – 10:00		<i>Dr. Diana Milstein (Universidad Nacional de la Matanza, Argentina) (Auditorio)</i>					
		Ponencias sobre Investigación Etnográfica		Talleres (Duración 1.5 hr)			
		<i>Auditorio</i> Tema: "Agencia y Significados"	<i>Biblioteca</i> Tema: "Hogares, Refugios y Cárceles"	<i>Salón 1</i>	<i>Salón 2</i>	<i>Salón 3</i>	<i>Salón 4</i>
10:00 – 10:30	Huellas de agencia develadas a través de las prácticas artísticas durante el proceso de investigación etnográfica en una escuela primaria rural <i>Cirley Torres, Ivonne Natalia Peña & Juanna Díaz</i>	Configuración de subjetividades y construcción de ciudadanía en niños y niñas invisibilizados en sociedades disciplinadas – La Carcel. <i>Neyith Ospina Antury & Jorge Eliécer Martínez Posada</i>	Mejorar el Bienestar del Profesorado <i>Mtra. Vilma Huerta</i>	Mentor Texts and Multiliteracy in the Classroom (Textos Guías y Multilectoescritura en el Aula) <i>cDr. Stephanie Abraham</i> (Este taller se dará de en inglés y un poco en español)	La importancia del Reciclaje <i>Mtra. Sac Nicté Ortiz Valle y Alumnos</i>	Lingüística Comparativa del Inglés con el Español: Errores comunes y Estrategias de Enseñanza <i>Lic. Efraín Pinacho</i>	
10:30 – 11:00	"Nada dejó": Reflexión etnográfica alrededor de una clase de inglés en Oaxaca <i>Angeles Clemente, William Sughrua & Mario López Gopar</i>	La circulación de los niños institucionalizados: La configuración de la Infancia y la experiencia encierro <i>Anayanci Frego Centeno</i>					
11:00 – 11:30	La lectura tiende puentes: Un encuentro entre la familia y la escuela <i>Luis Ernesto Vásquez Alape & Mónica Indalecia Sánchez Manrique</i>	El estilo educativo de la fundación ACARPIN <i>Ana Celia Hernández Escudero & Eliécer de Hoyos Manjarrez</i>					
11:30 – 12:00	COFFEE BREAK						
12:00 – 12:30	"Una vuelta con los niños": Conociendo los límites del espacio barrial <i>María Laura Requena & Andrea Tammarazio</i>	"Lo que más ansío cuando salga del Centro": Significados en torno a la condición de niño institucionalizado-protégido <i>Clara Carreño Manosalva</i>	Graphic Organizers and Language Learning (Organizadores Gráficos y Aprendizaje de Lenguas) <i>Dr. Don Northey</i> (Este taller se dará en inglés y un poco en español)	The Craft, Practice and Possibility of Poetry in Educational Research (El arte, la práctica y la posibilidad de la poesía en la investigación educativa) <i>Dr. Mellisa Cahnmann-Taylor</i> (Este taller se dará en inglés y un poco en español)	Un Cuerpo-un Lenguaje: Técnicas Teatrales para la Enseñanza <i>Rosario Zoto</i>	Introducción a la Lengua y Cosmovisión Maya <i>L.P. José Alberto Gracia López</i>	
12:30 – 1:00	Transnational students: Constructing Bourdieu's symbolic capital back home <i>Gerry Mugford</i>	The construction of dialogue and the production of meanings with children displaced by the armed conflict in Colombia <i>Alba Lucy Guerrero & Diana Milstein</i>					
1:00 – 1:30	Mesa Redonda sobre las Ponencias de Investigación						
1:30 – 2:00	(Auditorio)						
2:00 – 2:30	Clausura						
2:30 en adelante	Comida de Despedida para Ponentes y Talleristas						

