



IV SIMPOSIO INTERNACIONAL
*Encuentros etnográficos con niñas, niños, adolescentes
y jóvenes en contextos educativos*
y
I SIMPOSIO INTERNACIONAL
*de Investigaciones cualitativas con participación de niñas,
niños, adolescentes y jóvenes*

UNIOESTE - Campus de Foz do Iguaçu – Brasil
28 y 29 de abril de 2016

ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Regina Coeli Machado e Silva - Brasil - UNIOESTE - Campus de Foz do Iguaçu

Ángeles Clemente - México - Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Maria Dantas-Whitney - USA - Western Oregon University

Alba-Lucy Guerrero - Colombia - Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá

Diana Milstein - Argentina - FACE/Universidad Nacional del Comahue y CIS-COMICET/Instituto de Desarrollo Económico y Social

ANTECEDENTES

El IV Simposio internacional “Encuentros etnográficos con niñas, niños, adolescentes y jóvenes en contextos educativos” busca fortalecer las líneas de investigación desarrolladas en los tres simposios anteriores sobre etnografía con niñas, niños y jóvenes. El primero se desarrolló en noviembre del 2009 en Buenos Aires, Argentina, el segundo, en octubre del 2011 en Bogotá, Colombia, y el tercero, en noviembre del 2013 en Oaxaca, México.

En Buenos Aires se abrió una posibilidad de discusiones diversas sobre el papel de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en la producción de conocimiento social. En Bogotá se presentaron investigaciones etnográficas sobre las formas en que niñas, niños, adolescentes y jóvenes se involucran en las dinámicas sociales, educativas, políticas y culturales; y cómo ejercen su capacidad de agencia, para proponer posibles alternativas de transformación de sus identidades y de sus dinámicas cotidianas. En Oaxaca los trabajos etnográficos exploraron los modos dinámicos y agenciados de involucramiento y compromiso de todos los sujetos participantes: investigadoras, investigadores, niñas, niños, adolescentes, jóvenes y otros actores. En las dos primeras ocasiones, se ha realizado una selección de los mejores trabajos para su publicación. La primera fue publicada por la editorial Miño y Dávila en el 2011 y la segunda está en proceso de publicación por la editorial de la Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá. Una publicación de los trabajos seleccionados a partir del tercer simposio se encuentra en sus etapas de planificación.

Para este cuarto evento también abrimos la convocatoria para presentar trabajos en colaboración con niños, niñas, adolescentes y/o jóvenes que utilicen otros enfoques de investigación cualitativa y así ampliar la posibilidad de diálogo entre diversos modos de llevar adelante la producción de conocimiento sobre procesos educativos con participación de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

OBJETIVOS

- Reunir resultados de investigaciones en colaboración con niños, niñas, adolescentes y jóvenes, en proceso o finalizadas, que examinen y problematicen procesos sociales, políticos y culturales en contextos educativos.
- Desarrollar debates epistemológicos, teóricos y metodológicos sobre la incorporación de niños, niñas, adolescentes y jóvenes como colaboradores/as en trabajos de investigación cualitativa social en general y etnográfica en particular.

LÍNEAS TEMÁTICAS E INTERROGANTES ABIERTOS

Esperamos trabajos que exploren y problematicen aspectos relativos a procesos educativos en contextos socioculturales y geográficos diversos, y que incorporen a los mismos. Esto es elaboraciones producidas por investigadores/as con niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Interesan trabajos que aborden temas tales como:

- Espacios y tiempos
- Cuerpos y saberes
- Construcción de identidades/subjetividades
- Praxis política y formación ciudadana
- Lenguajes y procesos culturales
- Contextos de socialización mediáticos y virtuales
- Experiencias educativas en contextos urbanos y rurales
- Praxis etnográfica
- Género y sexualidad
- Etnicidad y raza
- Clase social, nacionalidad y religión
- Edad y generación
- Violencia, resistencia y contestación pacífica

Esperamos dar lugar a debates en torno a interrogantes tales como:

- ¿Cómo comprender la interacción intercultural en las escuelas y en otros escenarios de socialización?
- ¿Qué participación tienen o pueden tener los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en los procesos de investigación social?
- ¿Cómo se integran a los procesos reflexivos de la etnografía/investigación cualitativa con las ideas, los trabajos, los sueños y las acciones de niños, niñas, adolescentes y jóvenes?
- ¿Cuál es el beneficio de la investigación etnográfica/cualitativa para la construcción de subjetividad de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes?
- ¿Qué potenciales tiene la praxis etnográfica/cualitativa como un proceso político y cultural dentro del ámbito educativo en que se desenvuelven niñas, niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos?
- ¿Cuáles son las posibilidades de la práctica de investigación de adultos con niños, niñas, adolescentes y jóvenes para transformar procesos sociales y culturales?

MODALIDAD DEL SIMPOSIO

Podrán presentarse trabajos escritos en portugués, español e inglés. Todos los trabajos completos circularán previamente entre los asistentes al simposio para que las sesiones estén enteramente dedicadas a la discusión de los temas, problemas, planteamientos de cada uno de ellos. El número de trabajos será limitado (máximo 40) para mantener un alto grado de interacción durante los dos días de trabajo. Es indispensable que los resúmenes provean una clara evidencia de su contribución teórica y metodológica a la temática sobre la que se convoca a trabajar.

Los integrantes del comité académico trabajarán durante el año 2017 en la compilación de un libro que contenga los trabajos más destacados del simposio.

Plazo para la presentación de resúmenes: **2 de febrero de 2016**

Plazo para la comunicación de aceptación de resúmenes: **12 de febrero de 2016**

Plazo para la presentación de trabajos completos: **10 de abril de 2016**

PRESENTACIÓN DE RESÚMENES

Los resúmenes se enviarán en adjunto como archivo de Word. Deberán contener hasta 500 palabras. Deberá indicar también el título del trabajo, los autores y la pertenencia institucional. Para ser considerados los resúmenes deben incluir de manera clara y explícita :

- Tema y problema
- Objetivo del trabajo,
- Referencias teórico-metodológicas con particular mención de la modalidad de trabajo colaborativo
- Referencias sobre el trabajo de campo y adelanto de análisis
- Relevancia del estudio

Enviar este archivo por correo electrónico a encuentrosetnograficos@gmail.com. Será aceptada únicamente una propuesta por presentador. El **12 de febrero de 2016**, vía correo electrónico, será informada la lista de resúmenes seleccionados para el evento.

PRESENTACIÓN DE TRABAJOS COMPLETOS

Si el resumen es seleccionado, deberán enviar el trabajo completo a más tardar **10 de abril de 2016**, por correo electrónico a encuentrosetnograficos@gmail.com como archivo pdf. La extensión máxima de los trabajos completos será de 8000 palabras y deberá incluir el resumen que podrá tener leves modificaciones con respecto al enviado en la primera instancia. Para los trabajos completos se sugiere contemplar la inclusión de: (1) introducción en la que se planteará el tema, el problema, los objetivos de la ponencia y un muy breve encuadre teórico, (2) aspectos específicos relativos a la metodología con particular mención del trabajo colaborativo con niños, niñas, adolescentes y/o jóvenes, (3) descripción del trabajo de campo, datos/evidencias y análisis, (4) discusión en la que se explorarán los significados de los resultados del trabajo, (5) conclusiones, que en todos los casos serán breves y precisas y (6) referencias bibliográficas en las que sólo se incluirá la bibliografía citada en el texto.

FORMATO DE PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS

Las presentaciones se realizarán en sesiones de 30 minutos. En cada sesión se presentará y discutirá un trabajo. El autor tendrá 10 minutos para realizar su presentación oral y los 20 minutos restantes, serán para desarrollar preguntas e intercambios sobre el trabajo presentado. Los coordinadores para cada presentación serán elegidos entre los participantes del simposio para ayudar en el manejo del tiempo y para moderar la discusión.

LOS PARTICIPANTES DEBERÁN CONCURRIR A LAS SESIONES CON LOS TRABAJOS DE LOS COLEGAS PREVIAMENTE LEIDOS, que para ese fin, los trabajos circularán desde el **15 de abril de 2016**.

TALLER: *La investigación en colaboración con niños, niñas, adolescentes y jóvenes: posibilidades y límites*

Se incluirá un taller de trabajo abierto a todos los participantes de ambos simposios para abrir un debate sobre etnografía e investigación cualitativa en colaboración con niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

MESAS REDONDAS

Se realizarán dos mesas redondas al final de los días de trabajo que estarán abiertas al público general. Los temas y participantes de las mesas redondas se organizarán teniendo en cuenta los trabajos aceptados en la convocatoria.