**Ponentes: Candy Salgado y Clara Carreño. Universidad de La Salle, Colombia.**

**Jóvenes investigando jóvenes**

Tema y problema: Participación política y ciudadana juvenil, específicamente en la Universidad de La Salle.

Objetivo del trabajo: Comprender cómo los/las jóvenes participan en experiencias de acción política yestablecen alternativas de construcción de país, a partir de acontecimientos socio-históricos y políticos significativos en la actualidad.

Referencias teórico-metodológicas con particular mención de la modalidad de trabajo colaborativo: esta investigación surgió a inicios del 2017 en un semillero de investigación constituido por(3) profesores y (10) estudiantes de la Universidad de La Salle. En la fase inicial se convocó masivamente a estudiantes de la universidad a escribir relatos autobiográficos con la pregunta: ¿Cómo es mi formación y participación política y/o mi acción ciudadana? Encontramos el relato autobiográfico como un instrumento capaz de desvelar la construcción de realidades que se han creado históricamente en la sociedad y que daba cuenta de cómo se constituía la condición de joven en relación con la adquisición deroles, valores, verdades justificadas en los hechos históricos y sociales del último tiempo en Colombia, y que suponíamos se validaban socialmente por medio de la institucionalización de saberes y verdades (Berger &Luckman, 1999).

Referencias sobre el trabajo de campo y adelanto de análisis: El equipo de investigadores leyó y analizó cerca de 600 relatos en un proceso de trabajo colaborativo, en el que cada investigador hacía sus planteamientos, independientemente de su edad o rol en la universidad. Posteriormente surgieron algunas*categorías*en sesiones de conversación grupal caracterizadas por la horizontalidad, la escucha, la retroalimentación y aldesdibujamiento temporal de las posiciones de adulto y joven(Milstein, 2006; Pachón, 2009). En este proceso tomó relevancia la argumentación de las y los jóvenes investigadores que articulaba sus experiencias, saberes y conceptos previos, y por lo tanto el reconocimiento de sus narrativas y sus conocimientos (Burman, 1996; Fernando, 2001; Llobet, 2012).

Luego, los y las jóvenes investigadoras elaboraron varios escritos parapresentar sus hallazgos preliminares. En ellos se desvela una participación política de la juventud lasallista que se debate entre la indiferencia y la frustración, con una representación de los políticos como “…gente imperfecta”. Encontraron vigente una vieja premisa ya citada por Carlos Mario Perea (1996): “…la política entra por la sangre” y da cuenta de la enérgica influencia de la familia en las decisiones políticas de los y las jóvenes. Al respecto de alternativas políticas, encontraron que las pocas que existían, fueron especialmente forjadas en sus procesos de educación media y bachillerato y solo algunas en la universidad (Chervin, 2016).

Relevancia del estudio: en los hallazgos preliminares se encuentra que la experiencia familiar y la escolarson significativasen la configuración política de los y las jóvenes lasallistas. Fue recurrente expresiones de no identificación con las ideologías de los partidos políticos tradicionales e inconformidad consus decisioneslocales y globales.En suma, esta experiencia de jóvenes investigando jóvenes, propició reflexiones, aprendizajes y nuevos respuestas sobre la participación política juvenil en Colombia, que se articulan con otras experiencias de investigación sobre este campo de estudio.